



ನಾಲ್ಕನೇ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿ

ಇದು, 7/2010 (ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ) ಮತ್ತು 124 ನಂ. 2010/2011, ನಾಲ್ಕನೇ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿ. ಈ ವರದಿಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವರದಿಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ವಿವರ

ಅಧ್ಯಯನದ ವಿವರ

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :

ಇದು, 7/2010 (ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ) ಮತ್ತು 124 ನಂ. 2010/2011, ನಾಲ್ಕನೇ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿ. ಈ ವರದಿಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ವರದಿಯು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನದ ವರದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ :
10 ಜುಲೈ 2022

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا، وَوَقُوفُهَا وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا

1. كَاتِبُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا، وَوَقُوفُهَا وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا، وَبَنِيَانُهَا

#	اِسْمُ الْوَقْفِ وَبَنِيَانُهَا	اِسْمُ الْوَقْفِ (وَقْفِيَّةٌ)	اِسْمُ الْوَقْفِ (وَقْفِيَّةٌ)
1	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	14188	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا
2	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-
3	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-
4	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-
5	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-
6	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-
7	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	--	--
8	وَقْفُ مَدِينَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَبَلَدَاتُهَا	-	-

--	--	--	--	--	--

5. كج ځانگړي ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي، د دې پروژې په لټه کې دي، د دې پروژې په لټه کې دي.

20- ولسي جرگې په دې پروژې کې دندې ترسره کولو	ځانگړي ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي	ځانگړي ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي	ځانگړي ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي	کج ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي	ځانگړي ارزښتونه چې د دې پروژې په لټه کې دي	#

6. ښخ رډنډى ټولنيز قرآن مجيد په څلورو قرآن مجيد ورځيزو ټولنو، قرآن مجيد

#	قرآن مجيد ټولنيز ورځيزو	ښخ رډنډى ټولنيز ورځيزو	ښخ رډنډى ټولنيز ورځيزو	ښخ رډنډى ټولنيز ورځيزو

7. در جدولی که در زیر آمده است، عبارت‌های **درختان**، **بوم‌گرد**، **بوم‌پرور**، **بوم‌دوستانه**، **بوم‌شناختی** و **بوم‌پوی** را در جدول زیر طبقه‌بندی کنید.

#	بوم‌گرد (بوم‌دوستانه، بوم‌پرور)	بوم‌شناختی (بوم‌شناختی، بوم‌دوستانه)	بوم‌پرور (بوم‌پرور، بوم‌دوستانه)	بوم‌دوستانه (بوم‌دوستانه، بوم‌پرور)	بوم‌شناختی (بوم‌شناختی، بوم‌دوستانه)	بوم‌پوی (بوم‌پوی، بوم‌دوستانه)
بوم‌گرد :						
بوم‌دوستانه :						

8. ايجاد سؤالات بر مبنای نمودار و جدول آماری که در متن کتاب آمده است. برای هر سؤال، فرمول و جواب را بنویسید.

ردیف	سؤال	فرمول	جواب	نمودار	جدول

9. ادره و سركدار نيم هيكسوسلر ادره قردو دلسرورلر و اداؤورلر دوتر ماملر مؤسسه

#	ادره و سركدار ماملر ماملر و سركدار ادره ماملر	دره سركدار ادره ماملر نيم سركدار ادره	دره ادره (دره و ادره ادره)	ماملر ماملر ماملر ماملر	دره ادره دره ادره	دره سركدار ادره ماملر دره ادره ماملر
ماملر ماملر :						
ماملر ادره ماملر :						

