



משרד החינוך, מנהל המבחנים והתעודות, מנהל המבחנים והתעודות, מנהל המבחנים והתעודות

המבחן: 7/2010 (תעודת בגרות) - מועד הבגרות (תעודת בגרות) - 124 מס' דארת' תעודת, נא להישמע לפרטים בדואר אלקטרוני או בדואר טלפוני, ובהתאם לפרטים בדואר אלקטרוני או בדואר טלפוני, ובהתאם לפרטים בדואר אלקטרוני או בדואר טלפוני.

משרד החינוך, מנהל המבחנים והתעודות, מנהל המבחנים והתעודות

משרד החינוך

שם: _____
תאריך: _____
דואר: _____
משרד החינוך, מנהל המבחנים והתעודות: 2021

המבחן: _____
משרד החינוך, מנהל המבחנים והתעודות, מנהל המבחנים והתעודות

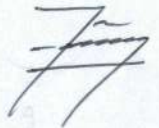
שם: _____
שם: _____
תאריך: 14/06/2021

2. انگریز سہولت کے تحت کرائے کی معاوضہ کی رقم 2.4 لاکھ روپے، جو انگریز سہولت کے تحت سہولت یافتہ کو فراہم کی گئی ہے، کے بارے میں تفصیلی ریکارڈ درج ذیل ہے:

#	معاوضہ کی رقم کی تفصیل	معاوضہ کی رقم کی تاریخ	معاوضہ کی رقم کی شرح	معاوضہ کی رقم کی رقم
01	معاوضہ کی رقم	5225-92 (تعمیراتی فرہنگ کی رقم)	7707 364546 101	5225-92 (تعمیراتی فرہنگ کی رقم)
معاوضہ کی رقم کی تفصیل:				

3. انگریز سہولت کے تحت کرائے کی معاوضہ کی رقم 2.4 لاکھ روپے، جو انگریز سہولت کے تحت سہولت یافتہ کو فراہم کی گئی ہے، کے بارے میں تفصیلی ریکارڈ درج ذیل ہے:

#	معاوضہ کی رقم کی تفصیل	معاوضہ کی رقم کی تاریخ	معاوضہ کی رقم کی شرح	معاوضہ کی رقم کی رقم	معاوضہ کی رقم کی رقم
	معاوضہ کی رقم	2020/06/03	2000-000	2021 سہولت یافتہ	2028-31



مراجعات کتب:					

4. نصاب و کتابوں کی تعداد اور دیگر اہم ترین کتابوں کی فہرست اور دیگر اہم ترین کتابوں کی فہرست

#	کتاب کا نام / موضوع	مصنف / مؤلف	تعداد	ملاحظات

5. نصاب و کتابوں کی تعداد اور دیگر اہم ترین کتابوں کی فہرست اور دیگر اہم ترین کتابوں کی فہرست

#	کتاب کا نام / موضوع	مصنف / مؤلف	تعداد	ملاحظات

6. لایحه درخواست فرستادن پرونده به کمیسیون، فرستادن پرونده

#	نام و نام خانوادگی و شماره	تاریخ رسیدن پرونده به کمیسیون	تاریخ فرستادن پرونده	تاریخ رسیدن پرونده به کمیسیون

7. احداث سازه، تعمیرات اساسی، خرید، اجاره، تعمیرات، هزینه، و غیره و سایر موارد ذکر شده
موضوع

#	تاریخ وقوع (موضوع)	موضوع	موضوع / شرح (موضوع)	موضوع / شرح (موضوع)	موضوع / شرح (موضوع)
موضوع:					
موضوع:					

8. اگہو سڈی ریم گریڈ سروس گریڈ سڈی گریڈ سڈی ریسڈی سڈی

#	ریسڈی سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی (گریڈ سڈی)	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی
گریڈ سڈی :					
گریڈ سڈی گریڈ سڈی :					

9. اگہو سڈی ریم گریڈ سڈی گریڈ سڈی گریڈ سڈی گریڈ سڈی

#	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی (گریڈ سڈی)	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی	گریڈ سڈی / گریڈ سڈی
گریڈ سڈی :					
	گریڈ سڈی	گریڈ سڈی	گریڈ سڈی	گریڈ سڈی	گریڈ سڈی
	2020	P3349B-01 01-0	2,500,000	F 1103L01	گریڈ سڈی (گریڈ سڈی)

تعمیراتی کاموں کی فہرست:						

10. ایک ہی محلہ میں تعمیراتی کاموں کی فہرست، کرائے، بری، کرائے، اور کرائے کے ذریعے، عمارتوں کی تعمیر، دھوپ کے ڈھلوانے اور دیگر کاموں کی فہرست کے ساتھ مندرجہ ذیل کے ذریعے اور دیکھ کر دیکھ کر

#	ڈھلوانے کے کام	کام کی (کے ذریعے کے ذریعے)	تعمیراتی کاموں کی فہرست / کاموں کی فہرست	کام کی تاریخ	کاموں کی فہرست کے ذریعے
تعمیراتی کاموں کی فہرست:					
تعمیراتی کاموں کی فہرست:					

مراجعات دیگر :					

13. دانشجو در سرفصل‌های زیر، گزارش‌نامه سرفصل، متن‌های درسی، تمرین‌ها، پروژه‌ها، آزمون‌ها، و سایر موارد ذکر شده در گزارش‌نامه و ارائه‌های خود، در وقت ذکر شده موجود است.

#	تاریخ آزمون (سرسره)، آزمون‌ها، آزمون‌ها (روزها)، آزمون‌ها (روزها)	تاریخ ارائه‌ها	کلاس‌های ارائه‌ها (روزها، تاریخ‌ها)	کلاس‌های آزمون‌ها (روزها، تاریخ‌ها)	کلاس‌ها کلاس‌ها و تاریخ‌ها کلاس‌ها و تاریخ‌ها	تاریخ‌ها
مراجعات دیگر :						
مراجعات دیگر :						

[Handwritten signature]

14. گزارش‌دهنده سرتیگر زیر اعلام کرده است که در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۲۵ در محل کار خود متوجه حضور سرتیگر دیگری در محل کار خود شده است.

بررسی صورتی

#	بررسی صورتی تاریخ مورد %	گزارش‌دهنده / گزارش‌شده سرتیگر / سرتیگر نام / نام	کد / واریتاری (تاریخ) (تاریخ)	بررسی محل مورد	کد / واریتاری مورد	گزارش‌دهنده / گزارش‌شده سرتیگر / سرتیگر نام / نام
مورد:						
مورد:						

15. گزارش‌دهنده سرتیگر زیر اعلام کرده است که در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۲۵ در محل کار خود متوجه حضور سرتیگر دیگری در محل کار خود شده است.

بررسی صورتی و سرتیگر، دام‌دهنده و سرتیگر سرتیگر در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۲۵

#	گزارش‌دهنده / گزارش‌شده سرتیگر / سرتیگر	کد / واریتاری مورد	گزارش‌دهنده / گزارش‌شده سرتیگر / سرتیگر نام / نام	کد / واریتاری مورد	گزارش‌دهنده / گزارش‌شده سرتیگر / سرتیگر نام / نام
مورد:					
مورد:					